

Сапун Г. Читання. Контрольні роботи. Зразки для підготовки і проведення ДПА. 4 клас / Г.Сапун.-Тернопіль: Підручники і посібники, 2015.-48с.

ДПА з читання

Робота 1

Прочитай уважно текст.

ПАВУЧКОВІ РУШНИЧКИ

Жив собі в лісі павучок. Над усе він любив ткати рушники. І виходили вони в нього на диво гарні, м'якенькі. Отож, мабуть, добре втиратися такими після вранішнього вмивання. Та, на жаль, ніхто з лісових мешканців про це не знав. Не знав і сам павучок. Колись хутенько він виткав собі звичайнісінького рушника, а ті, гарні, сховав у скриню. Тільки от біда — рушників стало так багато, що вже й скриня не зачиняється. Доведеться шукати майстра — жука-рогача — нову скриню замовляти. Чи ж не клопіт?

Але незручно отак, з порожніми руками, на очі жукові з'являтися. Доведеться-таки з одним рушником розпрощатись. Довго вагався павучок, якого взяти. А рушники — один кращий другого... Нарешті вибрав, замкнув майстерню на здоровенний замок і вирушив у дорогу.

Літній день був чудовим. Сонце щедро зігрівало землю, а вітер спочивав під кущем ліщини. На головній лісовій галявині побачив павучок веселе товариство. Взввшись за лапки, комахи водили танок. Посередині кола було видно золотокрилу бджілку. Вона щасливо усміхалась. Тут був і майстер — жук-рогач. Отож павучок підійшов ближче і зрозумів: товариство відзначало день народження бджілки!

— Іди до нас! — гукнула до павучка іменинниця. — Хутчій!

— Я зайнятий, — спробував був відмовитись павучок.

Але до нього підбіг завзятий мураш, ухопив за лапку — і всі знову полинули в танок.

За хвилину павучок забув про все на світі. Правда, трішки паморочилась голова, проте йому було дуже й дуже весело.

Коли ж танок закінчився, біля бджілки з'явилася ціла купка подарунків. Чого тут тільки не було! Прозора парасолька, лозяний кошик, різьблена скринька, полив'яний горщик, золотавий шнурочок...

— Чого ти? — легенько підштовхував павучка жук. — Давай і свій подарунок.

— Ось візьми, — страшенно ніяковіючи, павучок подав бджілці маленького пакуночка. Та розгорнула й радісно вигукнула:

— Ой, спасибі! Такого гарного рушничка зроду ще не мала!

— Ай справді! — погладив подарунок мураш. — Немов з туману зітканий!

— Ти справжній майстер! — сказав метелик. — Рушник пречудовий!

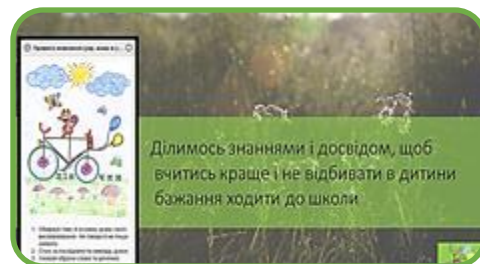
Зніяковілий павучок стояв і усміхався, а потім тихо мовив:

— У мене ще кращі є...

— Як є, то похвалися! — озвався жук.

Гайда! Павучок першим помчав до майстерні, за ним його нові друзі. Відімкнув скриню та й заходився дарувати:

— Це тобі, метелику! А це — мурашеві. Це тобі, втирайся на здоров'я, жуче!





Відтоді всі комахи почали вмиватися аж тричі на день, бо втиратися павучковими рушничками було напрочуд приємно!

Марія Пономаренко, 360 слів

Виконай завдання.

1. Визнач жанр прочитаного твору.
 - А народна казка
 - Б оповідання
 - В авторська казка
2. Якою справою займався павучок?
 - А ткав рушнички
 - Б вишивав рушнички
 - В продавав рушнички
3. Як почувався павучок, коли дарував бджілці рушничок?
 - А розгубився
 - Б зазнався
 - В зніяковів
4. Чому павучок роздаровував свої рушнички?
 - А він був дуже щедрим
 - Б рушничків було так багато, що не вистачало для них місця
 - В павучкові сподобалося робити подарунки
5. Яке прислів'я виражає головну думку твору?
 - А Дружба — велика сила.
 - Б По роботі знають майстра.
 - В Добре роби — добре й буде.
6. Запиши, що означають подані вислови.

З порожніми руками —

Полинули в танок —

7. Випиши з твору словосполучення, які характеризують павучка в різних ситуаціях.

8. Склади і запиши міркування (5-6 речень).

Щедрий не той, хто дарує, а той, хто не шкодує

Робота 2

Прочитай уважно текст.

ПРО СІЛЬ

Чому їжу солять — і хліб, і м'ясо, і картоплю? Скажеш, тому, що без солі їжа несмачна? Правильно. Та не тільки в цьому річ. Людині сіль конче потрібна, вона без неї довго не проживе.

Сіль є майже в усьому, що ми їмо: і в моркві, і в м'ясі, і в молоці. Навіть у яблуці. Але нам цього замало — у їжу треба ще додавати солі.

Звідки ж береться сіль, яку купують у крамниці?

Чи не добувають її, як цукор, з рослин? Ні, це було б дуже важко. Можна значно простіше дістати сіль. Її дуже багато в природі — і на землі, і під землею, й у воді.

Трапляються навіть цілі соляні гори. А під землею вона лежить пластами, як кам'яне вугілля. Така сіль називається кам'яною.

Щоб видобути кам'яну сіль, копають шахту — дуже глибокий колодязь, від якого під землею по соляному пласту прокладено коридори.





У шахту везе робітників підйомник. Сіль звичайно лежить під землею дуже грубими пластами, завтовшки 20-30 метрів.

Опускають у шахту машину, яку називають врубовою. Вона врубується в пласт, робить у ньому довгу щілину. Підрубану сіль легше відділити від пласта. Великі куски кам'яної солі вантажать на вагонетки, і електровоз доставляє їх до підйомника.

Підйомник доставляє сіль на поверхню землі. Там великі куски подрібнюють і розмелюють. Потім дрібну сіль запаковують і відправляють у крамниці.

А під землею, там, де вирубали сіль, залишаються величезні білі печери. В кожній із них можна було б побудувати величезний будинок.

Та не тільки під землею видобувають сіль.

Ти ж знаєш, що море солоне. Якщо довго кип'ятити в казані морську воду, вона перетвориться на пару, а на дні казана залишиться жменька солі. Тільки ця сіль гірка. Щоб дістати придатну для їжі кухонну сіль, треба її очистити.

Але з солоної води можна дістати й таку сіль, яку очищати не треба — її добувають не в морі, а в солоних озерах. Там сіль не гірка.

А знаєш, скільки в кожному з нас є солі? У дорослої людини в крові, у м'язах і в кістках понад півкілограма солі. Запас її треба поповнювати весь час, бо ж, наприклад, коли ти плачеш або пітнієш у спеку, з твого організму виділяється і сіль.

А ти, мабуть, і не здогадувався, що сльози солоні тому, що в них є сіль!

Андрій Івич, 365 слів

Виконай завдання.

- Визнач стиль прочитаного твору.
 - А діловий
 - Б науково-популярний
 - В художній
- Звідки береться сіль, яку купують у крамниці?
 - А її добувають з рослин
 - Б її переробляють з руди
 - В її видобувають у шахтах
- Як називають дуже глибокий колодезь, від якого під землею прокладено коридори?
 - А шахта
 - Б криниця
 - В заглибина
- Яка на смак неочищена морська сіль?
 - А солоно-кисла
 - Б солоно-солодка
 - В солоно-гірка
- Що залишається під землею там, де вирубали сіль?
 - А озера
 - Б печери
 - В величезні будинки
- Чому сльози людини солоні?
- Випиши з твору речення, у якому розповідається про те, скільки солі є в організмі людини.
- Склади розповідь про важливість уживання солі (5-6 речень).

